

WYDAWNICTWO MACMILLAN EDUCATION I EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU WSI POLSKIEJ ZOSTAŁY WYRÓŻNIONE W XVI EDYCJI RAPORTU SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU ZA PROGRAM YOUNGSTER, MAJĄCY NA CELU WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH MŁODZIEŻY Z TERENÓW WIEJSKICH POPRZEC JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Wyrównanie szans w nauczaniu

W XXI wieku wydawałoby się, że wszyscy mają równy dostęp do wiedzy i informacji, szczególnie ze względu na powszechność internetu. Jednak wciąż borykamy się z dużymi problemami i różnicami w edukacji. Szczególnie widać to w regionach wiejskich, dlatego powstał program Youngster.

Joanna Nogała – Program Youngster powstał z inicjatywy Europejskiego Funduszu Rozwoju Wsi Polskiej i jest przez niego finansowany. Partnerem merytorycznym projektu jest wydawnictwo Macmillan Education. Youngster został

zapooczątkowany w 2007 r. U podstaw jego tworzenia leży przekonanie, że zapewnienie młodzieży szkół gimnazjalnych z terenów wiejskich dodatkowych zajęć edukacyjnych, które będą miały wpływ na wyrównanie szans edukacyj-

nych tej młodzieży w dostępie do szkół ponadgimnazjalnych w miastach, jest równie ważne jak stypendia. Środki Fundacji zostały więc przeznaczone na stworzenie wszystkim chętnym uczniom klas trzecich szkół gimnazjalnych możliwości uczestniczenia w dodatkowych, dobrowolnych zajęciach polepszających znajomość języka angielskiego.

Na czym to polega?

Zajęcia w ramach programu Youngster to przeciwieństwo zajęć dydaktycznych. Tu nikt nie odpytuje przy tablicy, nie ma klasówek, ocen czy innych form dyscyplinowania uczniów. W tym programie nie ma przysłówowego kija, jest tylko marchewka. Youngster to zajęcia dla wszystkich chętnych gimnazjalistów, a więc dla tych, którzy świadomie podejmują decyzję o uczestniczeniu w programie, a nie dla wszystkich uczniów. Od nauczycieli oczekuje się przede wszystkim kreatywności i realizacji własnych, autorskich metod. Dzieci uczą się poprzez gry i zabawy, konkursy i inne formy nauczania. Nauczyciele także zostali uwolnieni od zbytniej papieroologii. W Youngsterze nie ma



Zespół Szkół im. Bohaterów Oflagu II D w Bornem Suliniowie zorganizował w ramach programu Youngster konkurs „English Language Contest”, który odbył się pod hasłem „Impossible is nothing”.

sprawozdań z realizacji programu, potwierdzeń, zaświadczeń itp. Wszystko oparte jest na zaufaniu.

Efektywne nauczanie?

Czeroletni okres realizacji programu Youngster to wystraszająco dużo czasu, aby zmierzyć jego efekty. Choć Youngster nie ma na celu przygotowania uczniów do zdania egzaminu gimnazjalnego, to i tak widać, że średnia z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia jest wyższa niż pozostałych uczniów i znacząco wpływa na średnią szkoły. Poza tym

Średnie wyniki uzyskiwane na egzaminie gimnazjalnym przez szkoły uczestniczące w programie Youngster

Rok szkoły	Średnia punktów z j. angielskiego uzyskana na egzaminie gimnazjalnym	przez uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z j. angielskiego, finansowane przez ERWF	przez uczniów nieuczęszczających na dodatkowe zajęcia z j. angielskiego	dla całej szkoły
2008/2009	29,82	26,96	26,28	26,28
2009/2010	28,08	27,99	25,68	25,68

dzieci naprawdę chętnie się uczą – najlepszym dowodem jest frekwencja na zajęciach, wynosząca ok. 85 proc. Co ciekawe wydawnictwo Macmillan przeprowadziło bada-

nia w roku szkolnym 2009/10, z których wynika, że 70 proc. ankietowanych uczniów myślało o swojej przyszłości w związku z językiem angielskim.



Zajęcia w gimnazjum w Szelejewie oprócz wdrażania programu podręczników, przeważnie zawierają jakiś element, który uczniowie samodzielnie realizują zgodnie z własnymi zainteresowaniami