FELIETON POGODA KSIĘGA GOŚCI KALENDARZ

Internetowa Galeria Fotografii

AGROTRAVEL Zaprasza na stronę!

Lotto wyniki loteryjne KURSY WALUT ROZRYWKA eco

DZIEDZICTWO KULTUROWE, DUCHOWOŚĆ

REGIONY, ZWYCZAJE, TWÓRCZOŚĆ LUDOWA

MUZEA, SKANSENY, CIEKAWE MIEJSCA

EKOLOGIA, OCHRONA ŚRODOWISKA, UPRAWY

PRODUKTY REGIONALNE, TRADYCYJNE

AGROTURYSTYKA, KUCHNIA, WYPOCZYNEK

GMINY W POLSCE

AKTUALNOŚCI KULTURALNE, TARGI

Rynki rolne informacja jest towarem...

Agroturystyczny Portal

www.DoradztwoSadownicze.pl Nowy serwis poświęcony doradztwu sadowniczemu.

NASZA SONDA

Czy rolnicy powinni pozostać w KRUS, czy też przejść do ZUS?

- Powinni pozostać w KRUS
- Powinni przejść do ZUS
- NIE MAM ZDANIA

Głosuj Wyniki

TAGI

aktualności festiwal komisja piwo produkty regin rolnictwo sejm

EGZAMIN GIMNAZJALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

WPISANY PRZEZ JAN NOWAK DODANY: 20 KWIETNIA 2012.

Like

znaczne dysproporcje wśród gimnazjalistów z miast i wsi. Uczniowie ze szkół wiejskich osiągają dużo niższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego niż ich rówieśnicy w miastach. Z roku na rok różnice są większe.

Jak wynika z raportu „Bariera rośnie. Język angielski w gimnazjach wiejskich", przygotowanego przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, uczniowie ze szkół wiejskich osiągają znacząco niższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego niż ich rówieśnicy w miastach. Analiza wyników zamieszczonych w sprawozdaniu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 2011 roku potwierdza, że z roku na rok dysproporcje te się pogłębiają.

Szczególne zaniepokojenie budzi różnica między wynikami uczniów ze szkół wiejskich a miast powyżej 100 tys. mieszkańców. O ile jeszcze w 2009 roku różnica ta wynosiła 6 punktów, to trzy lata później, w 2011 roku, wzrosła do prawie 7 punktów. Należy podkreślić, że tak znaczące zróżnicowanie (niekorzystne dla terenów wiejskich) występuje wyłącznie
w przypadku wyników egzaminu z języka angielskiego. W zakresie wyników egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej oraz humanistycznej różnice są znacząco niższe lub nie występują wcale. A zatem to język angielski może stanowić główną przeszkodę dla znacznej części młodzieży z terenów wiejskich w dostępie do szkół ponadgimnazjalnych, czyli do kolejnego etapu edukacji.

Na egzaminie gimnazjalnym, w przeciwieństwie do matury, nie ma wymogu minimalnej liczby punktów, które uczeń musi uzyskać, aby zaliczyć egzamin. Niemniej jednak przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych w 50% uwzględnia się oceny na świadectwie, a w pozostałych 50% - wynik egzaminu gimnazjalnego. A zatem absolwenci gimnazjów wiejskich przy bardzo podobnych lub niewiele niższych wynikach testu humanistycznego i matematyczno-przyrodniczego w stosunku do ich rówieśników z miast, będą mieli ograniczone szanse w dostępie do lepszych szkół ponadgimnazjalnych lub nie będą mieli tych szans wcale – na skutek dużo gorszych wyników z egzaminu języka angielskiego. W związku z tym konieczne są:

kompleksowe badania porównawcze służące pełnemu zdiagnozowaniu możliwych przyczyn istnienia dysproporcji w wynikach nauczania języka angielskiego pomiędzy terenami wiejskimi i miejskimi oraz przygotowanie na szczeblu centralnym, stosownie do wyników tych badań, programów wsparcia nauczania języka angielskiego na terenach wiejskich oraz ich szybkiego wdrożenia wraz z zapewnieniem niezbędnych środków finansowych na realizację

oraz

zmiana (nowelizacja) rozporządzenia MEN w takim kierunku, aby wynik egzaminu gimnazjalnego w części językowej był brany pod uwagę przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych dopiero po usunięciu dysproporcji w efektach nauczania języków obcych, w tym zwłaszcza języka angielskiego, pomiędzy terenami wiejskimi i miejskimi.

Youngster – dodatkowe lekcje

Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, chcąc zmniejszać te dysproporcje, prowadzi program Youngster, adresowany do uczniów klas trzecich gimnazjum z terenów wiejskich. Przed rozpoczęciem zajęć dodatkowych z języka angielskiego uczniowie są dzieleni na małe grupy, odpowiadające poziomowi językowemu uczniów, a podstawą podziału są wyniki testu poziomującego. Wyniki tego testu (próba 3.738 uczniów) pozwalają określić umiejętności całej populacji uczniów z terenów wiejskich, którzy w kwietniu 2012 roku przystąpią do egzaminu gimnazjalnego. Jak wynika z danych, poziom umiejętności językowych uczniów rozpoczynających naukę w trzeciej klasie gimnazjum jest bardzo niski, pomimo że blisko 80% z nich kontynuuje naukę języka angielskiego ze szkoły podstawowej.

O RAPORCIE:

Raport „Bariera rośnie. Język angielski w gimnazjach wiejskich" jest kontynuacją i uzupełnieniem opublikowanego w grudniu 2010 roku raportu pt. „Angielski – czyja szansa?". Poprzedni raport wskazywał bariery i problemy, jakie istnieją w zakresie nauki języka angielskiego w gimnazjach wiejskich, a także na możliwe rozwiązania systemowe, które mogłyby przyczynić się do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z terenów wiejskich w stosunku do ich rówieśników w miastach.

O EFRWP:

Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej rozpoczął działalność w 1990 roku, na mocy umowy między rządem polskim a Europejską Wspólnotą Gospodarczą. Fundacja od ponad dwóch dekad pomaga zmieniać wizerunek polskiej wsi, dostosowując się do zmieniających się potrzeb lokalnej społeczności. Obecnie nie tylko wspiera rozwój infrastruktury technicznej, ale także – poprzez różne narzędzia finansowe – pomaga przedsiębiorcom i organizacjom pozarządowym. Fundacja duży nacisk kładzie także na rozwój infrastruktury społecznej, co czyni poprzez program grantowy wspierający aktywność i samoorganizację lokalnych społeczności czy wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z terenów wiejskich.

Więcej informacji na stronie: www.efrwp.pl

« poprzednia następna »

DODAJ KOMENTARZ

Imię (obowiązkowe)

E-Mail (obowiązkowe)

Strona internetowa

Zawiadom mnie o nowych komentarzach

Odśwież

Wyślij

JComments

ZOBACZ, CO CIEKAWEGO DZIEJE SIĘ W TWOJEJ GMINIE

Dolnośląskie
Kujawsko-pomorskie
Lubelskie
Lubuskie
Łódzkie
Małopolskie
Mazowieckie
Opolskie
Podkarpackie
Podlaskie
Pomorskie
Śląskie
Świętokrzyskie
Warmińsko-mazurskie
Wielkopolskie
Zachodniopomorskie

NEWSLETTER

imię i nazwisko

e-mail

Zamawiam Rezygnuję

ANR

RZECZ O DZIEDZICTWIE NA WSI

Doradzamy Rolnikom.pl
wnioski
biznesplany
profesjonalne doradztwo rolnicze
SZYBKO i SOLIDNIE ZAPRASZAMY!

Mutag POLSKA Sp. z o.o.
Technologie Środowiskowe

CENY PALIW

mazowieckie

Dziś, 21 kwietnia 2012

Średnie ceny paliw [zł]

PB 5,96

ON 5,83

LPG 2,82

Więcej cen na AutoCentrum.pl

KRIR KRAJOWA IZBA BIOPALIW Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich CNMR

Copyright © 2012 KulturaWsi.PL