

Gazeta Świebodzińska

Portal Regionalny



Strona główna

Szukaj w serwisie...

Tablica ogłoszeń

Kontakt z nami

Archiwum

Menu witryny

- ⇒ Informacje lokalne
- ⇒ Felietony i opinie
- ⇒ Informacje - porady
- ⇒ Prawo co dnia
- ⇒ Kronika wypadków



Horoskopy do lamusa

„Wenus przyniesie ci miłość, za którą tak długo tęskniłaś”, „Wpływ Saturna da się odczuć w poprawie twojej...

[Więcej](#)



Moda na Chrystusa

Moda na ogromne pomniki Chrystusa trwa. Projekty rodzą się jak grzyby po deszczu. Część z nich odeszło...

[Więcej](#)



Potężny pomnik Chrystusa w Limie

Świebodziński pomnik Chrystusa nie jest już największym na świecie... W piątek, na historycznym wzgórzu...

[Więcej](#)

Tablica ogłoszeń

- ⇒ Dodaj ogłoszenie
- ⇒ Przeglądaj ogłoszenia
- ⇒ Zaloguj się...



- ⇒ Ciekawostki
- ⇒ W skrócie...
- ⇒ Lubuskie wieści
- ⇒ Zdrowie i uroda
- ⇒ Wiadomości sportowe
- ⇒ Przegląd - Inne media

Logowanie

Nazwa użytkownika

Hasło

Zapamiętaj

Zaloguj

Nie pamiętasz hasła?

Nie pamiętasz nazwy?

Założ swoje konto!



Lubię to!

By A Web Design Company

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego - znaczne dysproporcje wśród gimnazjalistów z miast i wsi

poniedziałek, 23 kwietnia 2012 00:16



Uczniowie ze szkół wiejskich osiągają dużo niższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego niż ich rówieśnicy w miastach. Z roku na rok różnice są większe.

Jak wynika z raportu „Bariera rośnie. Język angielski w gimnazjach wiejskich”, przygotowanego przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, uczniowie ze szkół wiejskich osiągają znacząco niższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego niż ich rówieśnicy w miastach. Analiza wyników zamieszczonych w sprawozdaniu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 2011 roku potwierdza, że z roku na rok dysproporcje te się pogłębiają. Szczególne zaniepokojenie budzi różnica między wynikami uczniów ze szkół wiejskich a miast powyżej 100 tys. mieszkańców. O ile jeszcze w 2009 roku różnica ta wynosiła 6 punktów, to trzy lata później, w 2011 roku, wzrosła do prawie 7 punktów. Należy podkreślić, że tak znaczące zróżnicowanie (niekorzystne dla terenów wiejskich) występuje wyłącznie w przypadku wyników egzaminu z języka angielskiego.

W zakresie wyników egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej oraz humanistycznej różnice są znacząco niższe lub nie występują wcale. A zatem to język angielski może stanowić główną przeszkodę dla znacznej części młodzieży z terenów wiejskich w dostępie do szkół ponadgimnazjalnych, czyli do kolejnego etapu edukacji.

Na egzaminie gimnazjalnym, w przeciwieństwie do matury, nie ma wymogu minimalnej liczby punktów, które uczeń musi uzyskać, aby zaliczyć egzamin. Niemniej jednak przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych w 50% uwzględnia się oceny na świadectwie, a w pozostałych 50% - wynik egzaminu gimnazjalnego. A zatem absolwenci gimnazjów wiejskich przy bardzo podobnych lub niewiele niższych wynikach testu humanistycznego i matematyczno-przyrodniczego w stosunku do ich rówieśników z miast, będą mieli ograniczone szanse w dostępie do lepszych szkół ponadgimnazjalnych lub nie będą mieli tych szans wcale - na skutek dużo gorszych wyników z egzaminu języka angielskiego. W związku z tym konieczne są:

kompleksowe badania porównawcze służące pełnemu zdiagnozowaniu możliwych przyczyn istnienia dysproporcji w wynikach nauczania języka angielskiego pomiędzy terenami wiejskimi i miejskimi oraz przygotowanie na szczeblu centralnym, stosownie do wyników tych badań, programów wsparcia nauczania języka angielskiego na terenach wiejskich oraz ich szybkiego wdrożenia wraz z zapewnieniem niezbędnych środków finansowych na realizację oraz zmiana (nowelizacja) rozporządzenia MEN w takim kierunku, aby wynik egzaminu gimnazjalnego w części językowej był brany pod uwagę przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych dopiero po usunięciu dysproporcji w efektach nauczania języków obcych, w tym zwłaszcza języka angielskiego, pomiędzy terenami wiejskimi i miejskimi.

Youngster - dodatkowe lekcje

Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, chcąc zmniejszać te dysproporcje, prowadzi program Youngster, adresowany do uczniów klas trzecich gimnazjum z terenów wiejskich. Przed rozpoczęciem zajęć dodatkowych z języka angielskiego uczniowie są dzieleni na małe grupy, odpowiadające poziomowi językowemu uczniów, a podstawą podziału są wyniki testu poziomującego. Wyniki tego testu (próba 3.738 uczniów) pozwalają określić umiejętności całej populacji uczniów z terenów wiejskich, którzy w kwietniu 2012 roku przystąpią do egzaminu gimnazjalnego. Jak wynika z danych, poziom umiejętności językowych uczniów rozpoczynających naukę w trzeciej klasie gimnazjum jest bardzo niski, pomimo że blisko 80% z nich kontynuuje naukę języka angielskiego ze szkoły podstawowej.

Źródło: korespondencja.

Śmiertelny wypadek pod Świebodzinem

Na drodze krajowej nr 92 w okolicach Witynia (pow. świebodziński), doszło do wypadku drogowego, w którym śmierć poniosła jedna...

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego - znaczne...

Uczniowie ze szkół wiejskich osiągają dużo niższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego niż ich rówieśnicy w miastach...

Agnieszka Zydrón - Ambasadorka Autofederacji

Wspólnym przedsięwzięciem Autofederacji i Agnieszki Zydrón jest udział w projekcie "Bezpiecznie - chce się żyć!" Agnieszka Zydrón jest...

Najczęściej czytane



Tropem Jezusa

To, że świat jest globalną wioską, wiemy nie od dziś. Świadczy o tym może fakt, jak łatwo można spotkać...

[Więcej](#)



Wpadki ślubne

Najciekawszy i najsympatyczniejszy temat, który zainteresuje zarazem tych po ślubie jak i tych przed...

[Więcej](#)



Największy na świecie pomnik Chrystusa Króla

W Świebodzinie powstał największy na świecie pomnik Chrystusa Króla. Posąg w całej okazałości będzie...

[Więcej](#)

Patronaty medialne

- ⇒ Elitarny Klub Ucznia - portal promujący rozwój dzieci i młodzieży
- ⇒ Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania
- ⇒ Wolne i Otwarte Oprogramowanie w Szkole - Linux dla szkół
- ⇒ JaAlergik.pl - Wideoportale dla alergików